

د پوهنې د نوي دورې

۱۳۹۹ ل. د ۲۴

د پوهنې د نوي دورې

د پوهنې د نوي دورې



شماره ۲

دوره متوسطه دوم (رشته ادبیات)

۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ (پایه دهم)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

«مجموعه سوالات» - جغرافیه - پایه دهم - رشته ادبیات - وزارت آموزش عالی - تهران - ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

پاره اول (۱) و پاره دوم (۲)
تاریخ و جغرافیه
(مجموعه سوالات)

۶- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱) و اندوه در گیتی نبودم خویش / هر که از این دیدم و باران، دلم نپزد

۷- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۲) خورشید در آستان خویش / بگریخت هر خنده و هر گریه

۸- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۳) نور از گیسو در آستان خویش / خنده و خنده و خنده و خنده

۹- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۴) ز بس که روی به دیار محبت آوردم / چنان لبخندم یک دم از نظر دیوار

۱۰- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۵) چو آب دیده کمر فلان مگر دیوار / کدام یک که از روی ما نگه دارد

۱۱- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۶) الف، ب، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ی، ک، خ، ع، گ

۱۲- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۷) کدام واژه مشتبه تشبیه در ابیات زیر نیست؟

۱۳- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۸) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۴- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۹) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۵- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۰) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۶- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۱) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۷- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۲) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۸- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۳) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۱۹- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۴) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۲۰- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۵) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۲۱- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۶) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۲۲- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۷) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۲۳- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۸) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

۲۴- کدام بیت در مورد «تأثیر» است؟
(۱۹) «تأثیر» در ادبیات فارسی به چه معناست؟

11-



25

14

2

1-6

27

2)

012

(1) 3

1994

١٠

95

2

1

5

4

14

55

11

3

95

15

७२

THE

42

11

12

Page 12

6

2

116

55

موضوعه و باب قرآن (۱)
 خدا خلق الله
 (بیت درسی تا ابتدای تفسیر اول)

سوال ۱۰: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۱: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۱-۲۰) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۲: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۲-۲۱) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۳: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۳-۲۲) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۴: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۴-۲۳) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۵: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۵-۲۴) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۶: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

(۲۶-۲۵) خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.
 سوال ۱۷: در مورد خداوند تعالی چه می دانید؟
 خداوند تعالی بی نهایت و بی پایان است و هیچ شریک و شریکی ندارد.

9

10

1

1

1

1

1

5

1

47

(5)

2)

2

1

—

100

100

1

—

1

100

4.

К

4

—

1

100

5

54

01-12-12

۱۰۰

1. အခြေခံအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ အဓိက အားဖြင့်

5-10-11

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

Figure 1

[illegible]

1. 1990-1991

[illegible]

135 5-5(5) 7:45-9:00

eddy sos@...@ipswire

[illegible]

3. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

2008年10月10日 星期五

—

14546 SOS@ 14546

amchi (2) SOS Gha

1500

© 2005 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

دوره متوسطه دوم (پایه دهم انسانی)
 تاریخ: ۱۳۹۸/۰۵/۰۵
 زمان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: _____
 شماره ثبت: _____

موضوع: **مطالعه و درک مطلب**

این آزمون شامل ۱۰ سؤال است که برای ۱۰۰ درصد نمره طراحی شده است.

در پاسخ به این سؤالات، لطفاً به دقت بخوانید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

۱) کدام یک از سؤالات زیر را با دقت بیشتری مطالعه کنید؟
 الف) سؤالات ۱ تا ۵
 ب) سؤالات ۶ تا ۱۰
 ج) سؤالات ۱۱ تا ۱۵
 د) سؤالات ۱۶ تا ۲۰

۲) کدام یک از سؤالات زیر را با دقت بیشتری مطالعه کنید؟
 الف) سؤالات ۱ تا ۵
 ب) سؤالات ۶ تا ۱۰
 ج) سؤالات ۱۱ تا ۱۵
 د) سؤالات ۱۶ تا ۲۰

بخش اول: واژگان و عبارات

۱) معنی واژه‌های زیر را بنویسید:

• The value of knowledge
 • Speaking
 • Words of Creation

۲) کدام یک از سؤالات زیر را با دقت بیشتری مطالعه کنید؟
 الف) سؤالات ۱ تا ۵
 ب) سؤالات ۶ تا ۱۰
 ج) سؤالات ۱۱ تا ۱۵
 د) سؤالات ۱۶ تا ۲۰

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1) Farther – best
 2) Farther – better
 3) the farthest – best
 4) the farthest – better
- 2) the farthest – better
 3) the farthest – best
 4) the farthest – better
- 3) the farthest – best
 4) the farthest – better
- 4) the farthest – better
 5) the farthest – best
- 6) the farthest – best
 7) the farthest – better
- 8) the farthest – better
 9) the farthest – best
- 10) the farthest – best
 11) the farthest – better
- 12) the farthest – better
 13) the farthest – best
- 14) the farthest – best
 15) the farthest – better
- 16) the farthest – better
 17) the farthest – best
- 18) the farthest – best
 19) the farthest – better
- 20) the farthest – better
 21) the farthest – best

- 44- They invited us to give our ... about how the work should be done.
 1) intentions
 2) arguments
 3) elements
 4) options
- 45- I believe knowledge in the field of medicine is ... very rapidly in Iran.
 1) solving
 2) seeking
 3) developing
 4) inventing
- 46- Humans used to think flying was not ... but the invention of the airplane showed that they were wrong.
 1) careful
 2) possible
 3) famous
 4) enough

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A very strict officer was talking to a group of new soldiers whom he had to train. He had never seen them before, so he began, "My name is Stone, and I'm even harder than Stone. So do what I tell you there will be troubles. Don't play any tricks on me, then we'll get on well together."

Then he went to each soldier one after the other, and asked them their names. "Speak loudly so that everyone can hear you clearly," he said, "and don't forget to call me 'sir'."

Each soldier told him his name, until he came to the last soldier. This man remained silent, so Captain Stone shouted at him, "When I ask you a question, answer it!" The soldier was unhappy, but at last replied, "My name is Stone Breaker, sir."

47- The underlined word "train" in the first line is closest in meaning to ...
 1) learn
 2) help
 3) teach
 4) fight

48- The last soldier didn't answer the captain's question because ...
 1) he couldn't hear anything
 2) his name was Stone Breaker
 3) he had a weak memory
 4) he had a weak memory

49- A much of the following sentences is NOT true, according to the passage?
 1) Captain Stone was very kind to the soldiers.
 2) Captain Stone asked the soldiers to call him "sir".
 3) The soldiers hadn't seen Captain Stone before.
 4) Captain Stone was angry with the last soldier.

50- The following sentences are true about Captain Stone EXCEPT ...
 1) he said he was harder than stone
 2) he asked the soldiers to introduce themselves
 3) the soldiers had to do what he said
 4) the soldiers caused a lot of trouble for him

بخش دوم: درک مطلب

یک افسر بسیار سختگیر با گروهی از سربازان جدید که باید آموزش می‌دید صحبت می‌کرد. او آنها را پیش از این ندیده بود، بنابراین شروع کرد، "نام من استون است، و من حتی سخت‌تر از استون هستم. پس آنچه مرا می‌گویم را به دقت بخوانید و مرا 'سر' خطاب کنید. در غیر این صورت، مشکلات خواهد داشت. هیچ تقلبی را انجام ندهید، وگرنه با شما درد خواهد داشت."

سپس او به هر یک از سربازان یکی پس از دیگری رفت و از آنها نام پرسید. "بلند و بلند بگو، تا همه بشنوند،" او گفت، "و فراموش نکن که مرا 'سر' خطاب کنی."

هر سرباز نام خود را گفت، تا آنکه به آخرین سرباز رسید. این مرد ساکت ماند، بنابراین کاپتان استون فریاد زد، "وقتی من از تو سوال می‌کنم، جواب بده!" سرباز ناخوش بود، اما در نهایت پاسخ داد، "نام من استون شکستگر است، سر."

47- کلمه "آموزش" در خط اول به چه معنی‌ای نزدیک‌ترین است؟
 1) یادگیری
 2) کمک
 3) تدریس
 4) مبارزه

48- سرباز آخر چرا به سوال کاپتان جواب نداد؟
 1) چیزی نداشت
 2) نامش استون شکستگر بود
 3) حافظه ضعیفی داشت
 4) حافظه ضعیفی داشت

49- کدام یک از جملات زیر نادرست است، بر اساس متن؟
 1) کاپتان استون بسیار مهربان با سربازان بود.
 2) کاپتان استون از سربازان خواست که او را 'سر' خطاب کنند.
 3) سربازان پیش از آن کاپتان استون را ندیده بودند.
 4) کاپتان استون با آخرین سرباز عصبانی شد.

50- کدام یک از جملات زیر نادرست است، بر اساس متن؟
 1) او گفت که او سخت‌تر از سنگ است.
 2) او از سربازان خواست که خودشان را معرفی کنند.
 3) سربازان باید آنچه او می‌گوید را انجام می‌دادند.
 4) سربازان باعث ایجاد مشکلات زیادی شدند.

15. $C(x) = 1000 + 40x + 0.001x^2$ تومان هزینه برای تولید x دستگاه

مستقر سود این برای هزینه می شود:

@SOS_Chale

 $\lambda = 1$
$$y = -\frac{1}{x} + x^2 + x + y$$

112

$$y = x^2 + x - 1 \text{ get } x, y \text{ values}$$
$$\lambda(\nabla^2 \lambda)$$

1) (1-4-)

info@sos-ghalamhi.org

@SOS_Ghalamchi

@SOS_Ghalamchi

©SOS_Ghahamchi

ماہنامہ - ۱۳۸۵

[illegible]

WORKBOOK-2001

→ 0.1

باستاد دانی به این سوالات اجازتی است و در تراز کل شما تاثیر ندارد.

۵۰- تعداد اعضای برد کدام تابع از بقیه کمتر است؟

۱) $f = \{(1, -1), (2, -1), (3, -1), (4, -1), (5, -1)\}$
 ۲) $g = \{(1, -1), (2, -1), (3, -1), (4, -1), (5, -1)\}$
 ۳) $h = \{(1, -1), (2, -1), (3, -1), (4, -1), (5, -1)\}$
 ۴) $k = \{(1, -1), (2, -1), (3, -1), (4, -1), (5, -1)\}$

۵۱- دستگاه ورودی آن می‌کند، سپس آن را بر ۲ تقسیم کرده و در نهایت با ۵ جمع می‌کند. اگر خروجی دستگاه ۷ باشد ورودی آن کدام است؟

- ۱) ۲
۲) ۳
۳) ۴
۴) ۵



۵۲- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد. این دو مجموعه را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۳- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۴- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۵- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۶- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۷- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۸- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۵۹- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۶۰- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۶۱- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۶۲- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۶۳- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

۶۴- مجموعه A و مجموعه B را به گونه‌ای در نظر بگیرید که A از f تابع یک عضو B باشد و A از f تابع یک عضو B باشد.

[Faint handwritten text]

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی
فصلنامه علمی پژوهشی در زمینه مدیریت راهبردی

جاء - خمس عشر - في بيان ما كان عليه حاله من جهة العلم والادب

۷-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۳-۱۴-۱۵-۱۶-۱۷-۱۸-۱۹-۲۰-۲۱-۲۲-۲۳-۲۴-۲۵-۲۶-۲۷-۲۸-۲۹-۳۰-۳۱-۳۲-۳۳-۳۴-۳۵-۳۶-۳۷-۳۸-۳۹-۴۰-۴۱-۴۲-۴۳-۴۴-۴۵-۴۶-۴۷-۴۸-۴۹-۵۰-۵۱-۵۲-۵۳-۵۴-۵۵-۵۶-۵۷-۵۸-۵۹-۶۰-۶۱-۶۲-۶۳-۶۴-۶۵-۶۶-۶۷-۶۸-۶۹-۷۰-۷۱-۷۲-۷۳-۷۴-۷۵-۷۶-۷۷-۷۸-۷۹-۸۰-۸۱-۸۲-۸۳-۸۴-۸۵-۸۶-۸۷-۸۸-۸۹-۹۰-۹۱-۹۲-۹۳-۹۴-۹۵-۹۶-۹۷-۹۸-۹۹-۱۰۰-۱۰۱-۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴-۱۰۵-۱۰۶-۱۰۷-۱۰۸-۱۰۹-۱۱۰-۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵-۱۱۶-۱۱۷-۱۱۸-۱۱۹-۱۲۰-۱۲۱-۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴-۱۲۵-۱۲۶-۱۲۷-۱۲۸-۱۲۹-۱۳۰-۱۳۱-۱۳۲-۱۳۳-۱۳۴-۱۳۵-۱۳۶-۱۳۷-۱۳۸-۱۳۹-۱۴۰-۱۴۱-۱۴۲-۱۴۳-۱۴۴-۱۴۵-۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸-۱۴۹-۱۵۰-۱۵۱-۱۵۲-۱۵۳-۱۵۴-۱۵۵-۱۵۶-۱۵۷-۱۵۸-۱۵۹-۱۶۰-۱۶۱-۱۶۲-۱۶۳-۱۶۴-۱۶۵-۱۶۶-۱۶۷-۱۶۸-۱۶۹-۱۷۰-۱۷۱-۱۷۲-۱۷۳-۱۷۴-۱۷۵-۱۷۶-۱۷۷-۱۷۸-۱۷۹-۱۸۰-۱۸۱-۱۸۲-۱۸۳-۱۸۴-۱۸۵-۱۸۶-۱۸۷-۱۸۸-۱۸۹-۱۹۰-۱۹۱-۱۹۲-۱۹۳-۱۹۴-۱۹۵-۱۹۶-۱۹۷-۱۹۸-۱۹۹-۲۰۰-۲۰۱-۲۰۲-۲۰۳-۲۰۴-۲۰۵-۲۰۶-۲۰۷-۲۰۸-۲۰۹-۲۱۰-۲۱۱-۲۱۲-۲۱۳-۲۱۴-۲۱۵-۲۱۶-۲۱۷-۲۱۸-۲۱۹-۲۲۰-۲۲۱-۲۲۲-۲۲۳-۲۲۴-۲۲۵-۲۲۶-۲۲۷-۲۲۸-۲۲۹-۲۳۰-۲۳۱-۲۳۲-۲۳۳-۲۳۴-۲۳۵-۲۳۶-۲۳۷-۲۳۸-۲۳۹-۲۴۰-۲۴۱-۲۴۲-۲۴۳-۲۴۴-۲۴۵-۲۴۶-۲۴۷-۲۴۸-۲۴۹-۲۵۰-۲۵۱-۲۵۲-۲۵۳-۲۵۴-۲۵۵-۲۵۶-۲۵۷-۲۵۸-۲۵۹-۲۶۰-۲۶۱-۲۶۲-۲۶۳-۲۶۴-۲۶۵-۲۶۶-۲۶۷-۲۶۸-۲۶۹-۲۷۰-۲۷۱-۲۷۲-۲۷۳-۲۷۴-۲۷۵-۲۷۶-۲۷۷-۲۷۸-۲۷۹-۲۸۰-۲۸۱-۲۸۲-۲۸۳-۲۸۴-۲۸۵-۲۸۶-۲۸۷-۲۸۸-۲۸۹-۲۹۰-۲۹۱-۲۹۲-۲۹۳-۲۹۴-۲۹۵-۲۹۶-۲۹۷-۲۹۸-۲۹۹-۳۰۰-۳۰۱-۳۰۲-۳۰۳-۳۰۴-۳۰۵-۳۰۶-۳۰۷-۳۰۸-۳۰۹-۳۱۰-۳۱۱-۳۱۲-۳۱۳-۳۱۴-۳۱۵-۳۱۶-۳۱۷-۳۱۸-۳۱۹-۳۲۰-۳۲۱-۳۲۲-۳۲۳-۳۲۴-۳۲۵-۳۲۶-۳۲۷-۳۲۸-۳۲۹-۳۳۰-۳۳۱-۳۳۲-۳۳۳-۳۳۴-۳۳۵-۳۳۶-۳۳۷-۳۳۸-۳۳۹-۳۴۰-۳۴۱-۳۴۲-۳۴۳-۳۴۴-۳۴۵-۳۴۶-۳۴۷-۳۴۸-۳۴۹-۳۵۰-۳۵۱-۳۵۲-۳۵۳-۳۵۴-۳۵۵-۳۵۶-۳۵۷-۳۵۸-۳۵۹-۳۶۰-۳۶۱-۳۶۲-۳۶۳-۳۶۴-۳۶۵-۳۶۶-۳۶۷-۳۶۸-۳۶۹-۳۷۰-۳۷۱-۳۷۲-۳۷۳-۳۷۴-۳۷۵-۳۷۶-۳۷۷-۳۷۸-۳۷۹-۳۸۰-۳۸۱-۳۸۲-۳۸۳-۳۸۴-۳۸۵-۳۸۶-۳۸۷-۳۸۸-۳۸۹-۳۹۰-۳۹۱-۳۹۲-۳۹۳-۳۹۴-۳۹۵-۳۹۶-۳۹۷-۳۹۸-۳۹۹-۴۰۰-۴۰۱-۴۰۲-۴۰۳-۴۰۴-۴۰۵-۴۰۶-۴۰۷-۴۰۸-۴۰۹-۴۱۰-۴۱۱-۴۱۲-۴۱۳-۴۱۴-۴۱۵-۴۱۶-۴۱۷-۴۱۸-۴۱۹-۴۲۰-۴۲۱-۴۲۲-۴۲۳-۴۲۴-۴۲۵-۴۲۶-۴۲۷-۴۲۸-۴۲۹-۴۳۰-۴۳۱-۴۳۲-۴۳۳-۴۳۴-۴۳۵-۴۳۶-۴۳۷-۴۳۸-۴۳۹-۴۴۰-۴۴۱-۴۴۲-۴۴۳-۴۴۴-۴۴۵-۴۴۶-۴۴۷-۴۴۸-۴۴۹-۴۵۰-۴۵۱-۴۵۲-۴۵۳-۴۵۴-۴۵۵-۴۵۶-۴۵۷-۴۵۸-۴۵۹-۴۶۰-۴۶۱-۴۶۲-۴۶۳-۴۶۴-۴۶۵-۴۶۶-۴۶۷-۴۶۸-۴۶۹-۴۷۰-۴۷۱-۴۷۲-۴۷۳-۴۷۴-۴۷۵-۴۷۶-۴۷۷-۴۷۸-۴۷۹-۴۸۰-۴۸۱-۴۸۲-۴۸۳-۴۸۴-۴۸۵-۴۸۶-۴۸۷-۴۸۸-۴۸۹-۴۹۰-۴۹۱-۴۹۲-۴۹۳-۴۹۴-۴۹۵-۴۹۶-۴۹۷-۴۹۸-۴۹۹-۵۰۰-۵۰۱-۵۰۲-۵۰۳-۵۰۴-۵۰۵-۵۰۶-۵۰۷-۵۰۸-۵۰۹-۵۱۰-۵۱۱-۵۱۲-۵۱۳-۵۱۴-۵۱۵-۵۱۶-۵۱۷-۵۱۸-۵۱۹-۵۲۰-۵۲۱-۵۲۲-۵۲۳-۵۲۴-۵۲۵-۵۲۶-۵۲۷-۵۲۸-۵۲۹-۵۳۰-۵۳۱-۵۳۲-۵۳۳-۵۳۴-۵۳۵-۵۳۶-۵۳۷-۵۳۸-۵۳۹-۵۴۰-۵۴۱-۵۴۲-۵۴۳-۵۴۴-۵۴۵-۵۴۶-۵۴۷-۵۴۸-۵۴۹-۵۵۰-۵۵۱-۵۵۲-۵۵۳-۵۵۴-۵۵۵-۵۵۶-۵۵۷-۵۵۸-۵۵۹-۵۶۰-۵۶۱-۵۶۲-۵۶۳-۵۶۴-۵۶۵-۵۶۶-۵۶۷-۵۶۸-۵۶۹-۵۷۰-۵۷۱-۵۷۲-۵۷۳-۵۷۴-۵۷۵-۵۷۶-۵۷۷-۵۷۸-۵۷۹-۵۸۰-۵۸۱-۵۸۲-۵۸۳-۵۸۴-۵۸۵-۵۸۶-۵۸۷-۵۸۸-۵۸۹-۵۹۰-۵۹۱-۵۹۲-۵۹۳-۵۹۴-۵۹۵-۵۹۶-۵۹۷-۵۹۸-۵۹۹-۶۰۰-۶۰۱-۶۰۲-۶۰۳-۶۰۴-۶۰۵-۶۰۶-۶۰۷-۶۰۸-۶۰۹-۶۱۰-۶۱۱-۶۱۲-۶۱۳-۶۱۴-۶۱۵-۶۱۶-۶۱۷-

၁။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အားလုံးက အတူတူပင် အားကိုးကြသည်။

مكتبة جامعة القاهرة - مكتبة جامعة القاهرة - مكتبة جامعة القاهرة

[illegible]

© 2015 by the author(s); licensee Bentham Science Publishers.

[@SOS Chalmers!](#)

© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

© 2015 by the author(s); licensee Bentham Science Publishers.

© 2005 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc. Printed in the United States of America. 0-02-03050-0

[illegible]

است. این کار را باید به سرعت انجام داد.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

የግንባታ ስራ ላይ የሚሳተፉት ሰራተኛ ሰዎች በጥቅምት ፳፻፲፱ ዓ.ም. ለግንባታ ስራ ላይ የሚሳተፉት ሰራተኛ ሰዎች በጥቅምት ፳፻፲፱ ዓ.ም.

12	11.50	13.00	14.00
13	13.00	14.00	15.00
14	14.00	15.00	16.00
15	15.00	16.00	17.00
16	16.00	17.00	18.00
17	17.00	18.00	19.00
18	18.00	19.00	20.00
19	19.00	20.00	21.00
20	20.00	21.00	22.00
21	21.00	22.00	23.00
22	22.00	23.00	24.00
23	23.00	24.00	25.00
24	24.00	25.00	26.00
25	25.00	26.00	27.00
26	26.00	27.00	28.00
27	27.00	28.00	29.00
28	28.00	29.00	30.00
29	29.00	30.00	31.00
30	30.00	31.00	32.00
31	31.00	32.00	33.00
32	32.00	33.00	34.00
33	33.00	34.00	35.00
34	34.00	35.00	36.00
35	35.00	36.00	37.00
36	36.00	37.00	38.00
37	37.00	38.00	39.00
38	38.00	39.00	40.00
39	39.00	40.00	41.00
40	40.00	41.00	42.00
41	41.00	42.00	43.00
42	42.00	43.00	44.00
43	43.00	44.00	45.00
44	44.00	45.00	46.00
45	45.00	46.00	47.00
46	46.00	47.00	48.00
47	47.00	48.00	49.00
48	48.00	49.00	50.00
49	49.00	50.00	51.00
50	50.00	51.00	52.00
51	51.00	52.00	53.00
52	52.00	53.00	54.00
53	53.00	54.00	55.00
54	54.00	55.00	56.00
55	55.00	56.00	57.00
56	56.00	57.00	58.00
57	57.00	58.00	59.00
58	58.00	59.00	60.00
59	59.00	60.00	61.00
60	60.00	61.00	62.00
61	61.00	62.00	63.00
62	62.00	63.00	64.00
63	63.00	64.00	65.00
64	64.00	65.00	66.00
65	65.00	66.00	67.00
66	66.00	67.00	68.00
67	67.00	68.00	69.00
68	68.00	69.00	70.00
69	69.00	70.00	71.00
70	70.00	71.00	72.00
71	71.00	72.00	73.00
72	72.00	73.00	74.00
73	73.00	74.00	75.00
74	74.00	75.00	76.00
75	75.00	76.00	77.00
76	76.00	77.00	78.00
77	77.00	78.00	79.00
78	78.00	79.00	80.00
79	79.00	80.00	81.00
80	80.00	81.00	82.00
81	81.00	82.00	83.00
82	82.00	83.00	84.00
83	83.00	84.00	85.00
84	84.00	85.00	86.00
85	85.00	86.00	87.00
86	86.00	87.00	88.00
87	87.00	88.00	89.00
88	88.00	89.00	90.00
89	89.00	90.00	91.00
90	90.00	91.00	92.00
91	91.00	92.00	93.00
92	92.00	93.00	94.00
93	93.00	94.00	95.00
94	94.00	95.00	96.00
95	95.00	96.00	97.00
96	96.00	97.00	98.00
97			



۱- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۳- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۴- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۵- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۶- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۷- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۸- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۹- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۰- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۱- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۲- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۳- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۴- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۵- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۶- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۷- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۸- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۱۹- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۰- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۱- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۲- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۳- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۴- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۵- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۶- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۷- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۸- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲۹- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۳۰- دکتر محمد علی باقری، آمل، ۱۳۹۶

۲) آگاهی ریزش های جوی
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۵) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

۱) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۲) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۳) آگاهی ریزش به جنگل های بوم
۴) آگاهی ریزش به جنگل های بوم

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

@Sos_Ghalamchi

halamchi

هدف کلی: آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش
 هدف جزئی: آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش
 چندی از ۱۰ آزمون قبل از آزمون اصلی
 هدف کلی: آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش
 هدف جزئی: آشنایی با روش‌های مختلف تحقیق و پژوهش

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است

۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است
 ۱۲۱-۱۲۵ کربنه کربنه است